

全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇 科目/ 組別	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
活動組	<u>戶外體驗日</u> 讓學生走出課室，體驗大自然。	<ol style="list-style-type: none"> 從戶外環境中培養學生之愛護大自然的態度。 促進學生與人溝通的技巧。 	30/9/2019	P1-6 815 人	P.1-3 及 P.4-6 學生的體驗日地點分別為大埔海濱公園及宜道園，全校師生均有參與，學生能夠學習與人相處之道，並享受大自然的樂趣。	\$15,360	E1, E2		✓	✓		
活動組	<u>教育營</u> 培養學生環保意識及養成合群、自治、自尊精神	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生體驗羣體生活，學習獨立生活及自我照顧的能力提升學生解決問題的能力。 從戶外生活中培養學 	11/5/2020- 13/5/2020	P6 約 150 人	疫情關係，活動取消	\$0	-		✓	✓		

範疇 科目/ 組別	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		生之領導才能。 3. 加強師生溝通, 學習團隊精神的重要性。												
音樂	藝術日 學生在藝術日當天參與藝術表演欣賞、展覽及藝術創作等活動, 提升學生對藝術的認知及興趣, 發揮潛能、創意和想像。	進行藝術表演、展覽, 及藝術創作活動。 學生表示喜歡藝術日。	3/4/2020	P1-6 815 人	疫情關係, 活動取消	\$0	-	✓	✓	✓				
活動組	全方位學習日 為學生創設多元學習經歷	配合主題學習, 並讓學生認識學校附近的社區設施	11/12/2019	P1-3 約 350 人	疫情關係, 活動取消	\$0	-	✓	✓					
活動組	校內跳繩活動 推行校內跳繩活動、練習及比賽	提升校內跳繩氣氛, 促進健康校園	全年	P1-6 815 人	本學年的相關校外活動及比賽相繼取消, 故本學年未能安排學生參加相關的比賽。	\$0	-			✓				
活動組	棋藝活動日 舉行校內棋藝比賽、棋盤設計比賽及班內棋藝活動	提升學生品德及社交發展	下學期試後活動	P1-6 815 人	疫情關係, 活動取消	\$0	-		✓					
活動組	正向成長營 透過舉辦學生宿營培養正向思維	1. 讓學生實踐正向思維及自理。	下學期, 兩日一夜	P4 部份學生	疫情關係, 活動取消	\$0	-		✓					

範疇 科目/ 組別	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	習慣	2. 培養學生正向思維態度。		約 30 人										
STEM 組	STEM DAY 學生在 STEM DAY 體驗不同的 STEM 活動	讓學生在輕鬆愉快的環境『動手做』及親身體驗不同的 STEM 活動, 發掘對科學和探究的興趣。	26/6/2020	P1-6 815 人	疫情關係, 活動取消	\$0	-							
第 1.1 項總開支						\$15,360								

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）													
體育	飛盤班 1. 購買飛盤作飛盤訓練及比賽之用。 2. 參加全港小學飛盤比賽。	1. 提供適當的設備讓學生練習飛盤。 2. 提供適當的設備讓學生參與校外比賽。	全年	P4-6 學員 約 20 人	學生對飛盤運動甚有興趣, 可惜因為疫情關係未能參加校外比賽, 盼望來年能有機會與其他學校互相切磋。	\$1,500	E7				✓			
活動組	多元智能課 - 圍棋興趣組 透過圍棋活動培養學生下圍棋技巧, 從而推廣下圍棋, 陶冶性情	參與學生喜歡下圍棋	全年	P4-6 組員 約 20 人	從觀察所得, 參與的學生對圍棋活動有興趣	\$3,500	E5	✓						

範疇 科目/ 組別	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	排球組 舉辦排球活動小組	參與學生喜歡打排球	全年	P1-6 組員 約 20 人	從觀察所得，參與的學生對排球活動有興趣	\$2,800	E5			✓		
活動組	多元智能課 - 無火煮食組 教授學生用簡單健康的食材，分組煮出小食，例如三明治和雜果沙律等。	透過無火煮食活動，提升學生日常生活技能及激發學生的潛能和興趣。	04/10/2019 -22/05/2020	P2 組員 約 80 人	從觀察所得，參與的學生能製作食物，對煮食活動有興趣	\$1,193.90	E7					✓
活動組	多元智能課 - 師姐廚房小組 教授學生以健康的食材，製作健康的食物	學生能在課堂內製作健康食物	全年	P4-6 組員 約 20 人	從觀察所得，參與的學生能製作健康食物，對煮食活動有興趣	\$1,028.60	E7					✓
活動組	多元活動小組-「自助小天使」環節 教授及培養學生自理能力	學生的自理能力提升	全年	P1-3 組員 約 80 人	從觀察所得，參與學生的自理能力得以提升	\$2,916	E5					✓
活動組	多元活動小組-「樂活時代」環節 透過遊戲活動培養學生積極自信的態度	培養學生積極自信的態度	全年	P1-3 組員 約 80 人	從觀察所得，學生活動時態度積極自信	\$2,916	E5		✓			
音樂	手鐘班 手鐘隊訓練	增強學生演奏經驗及眼界，適時參與校內或校外相關表演或比賽。	全年 上下學期 共 28 節	P3-6 學員 約 10 人	學生能在上學期進行練習及訓練。但受疫情影	\$900	E5	✓	✓	✓		

範疇 科目/ 組別	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					響, 學生未能如期參加校外比賽。									
音樂	無伴奏合唱組 教授學生用人聲代替樂器的伴奏, 唱出主音以外的聲部, 演唱不同風格的歌曲。	增強學生經驗及眼界, 適時參與校內或校外相關表演或比賽。	全年上下學期共 28 節	P4-6 組員 約 10 人	學生能在上學期進行練習及訓練。但受疫情影響, 學生未能如期參加校外比賽。	\$4,200	E5	✓	✓	✓				
音樂	柏德樂團 學生經導師甄選後, 加入樂團接受特別訓練。	增強學生演奏經驗及眼界, 適時參與校內或校外相關表演或比賽。	全年上下學期共 26 節	P2-6 學員 約 40 人	學生能在上學期進行練習及訓練。但受疫情影響, 學生未能在校內作表演。	\$3,600	E5	✓	✓	✓				
音樂	合唱團(高級及低級組) 經老師甄選後, 學生於課後參與合唱團接受聲樂訓練。	於校內作表演和有機會代表學校參加歌唱比賽	全年上下學期共 28 節	P1-6 學員 約 100 人	學生能在上學期進行練習及訓練。但受疫情影響, 學生未能如期參加校外比賽。	\$14,025	E5	✓	✓	✓				
音樂科	直笛隊 由專業導師教授隊員直笛的吹奏及合奏技巧, 使隊員能掌握直笛	透過參加校外比賽及校內表演, 使隊員能提升直笛的吹奏技巧, 從而更有能	全年	P4-6 學員 約 20 人	學生能在學校的聖誕聯歡日當天進行一次直笛小	\$6,500	E5	✓	✓	✓				

範疇 科目/ 組別	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	合奏的能力。各個隊員均有機會被老師推薦去參加校外直笛(獨奏、合奏或小組)比賽,以及校內表演。	力在校內組織直笛小組及直笛隊。參加校外比賽及校內表演。			組的表演。因新型冠狀病毒疫情影響,學生未能如期參加校外比賽。								
體育科	<u>花式跳繩校隊</u> 精英學生參與課後花式跳繩訓練及代表學校比賽	1. 學生出席率達 80%以上 2. 代表學校參加校外比賽	全年	P1-6 校隊 約 30 人	上學期已完成部分訓練,但受停課影響,有關的校外活動及比賽相繼取消,故本學年未能安排學生參加比賽。	\$15,600	E6, E7			✓			
學生事務組	<u>高年級會話及面試技巧</u> 1. 透過講座讓學生了解及學習升中面試的情況 2. 透過模擬面試讓學生體驗升中面試的情況	鞏固學生說話能力, 及讓學生掌握面試技巧	講座 8/1/2020 及 7/2/2020 <u>模擬面試</u> 13/1/2020 至 16/1/2020	P6 約 150 人	學生說話能力及面試技巧均得到發展。	\$4,900	E5	✓					

範疇 科目/ 組別	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
活動組	<u>Micro:bit 編程班</u> 配合 STEM 發展, 學生組員在導師引導下學習運用 Micro:bit, 製造各式各樣的發明, 並培養對編程的興趣。	提升學生學習編程的興趣和能力, 並藉此參加校外比賽。	全年	P4-6 有興趣學生約 20 人	據觀察, 學生對編程感興趣。下學期因停課未能參與校外比賽。	\$3,000	E6	✓					
第 1.2 項總開支						\$68,579.50							
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
活動組	<u>台灣文化交流考察團</u> 帶領學生參觀台灣著名景點, 了解當地文化及歷史, 及到訪台灣小學, 進行學習交流, 認識海外朋友。	讓學生接觸台灣的文化, 認識海外朋友和擴闊學生眼界。	2020 年 6-7 月	P5 部份學生	疫情關係, 活動取消	\$0	-	✓					
第 1.3 項總開支						\$0							
1.4	其他												
活動組	<u>比賽報名費用</u> 資助學生代表學校外出比賽報名	資助學生代表學校外出比賽	全年	P1-6 參賽學生	停課關係, 全年只資助學生代表學	\$8,166	E1	✓	✓	✓	✓	✓	✓

範疇 科目/ 組別	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	費用			約 200 人	校外出比賽超過十項									
活動組	專題講座 配合學校發展及科組目標, 聘用專業人士擔任學生專題講座講員	全年舉辦每班最少一次專題講座	全年	P1-6 815 人	停課關係, 全年只舉行一次五年級講座。	\$0	-	✓	✓	✓	✓			
第 1.4 項總開支						\$8,166								
第 1 項總開支						\$92,105.50								

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
English	<u>Speaking course</u> <u>iPad purchase (12) with on-site maintenance</u> Students will be able to use the iPads to partake in a number of outdoor educational activities. Students can conduct interviews with tourists for a P5 project to gauge tourists' impressions of Hong Kong.	The portability of the ipads enables the students to partake in outdoor educational exercises. During the school's Lifewide Learning Day, teachers can set a series of questions which students can find answers in their locations. IPads allow the students freedom to record answers while on the move, without being encumbered by multiple worksheets.	\$85,995

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
活動組	<u>以棋育人活動</u> 購買活動用品	購買棋類活動相關用品供學生使用。	\$0
STEM	<u>STEM 小組 Idea-X 機械人課程用具</u> 提供適當的設備讓學生學習與 STEM 有關的課程	購買 12 部筆記型電腦，配合課程內容使用。	\$64,080
音樂科	<u>直笛隊活動器材</u> 購買活動器材	購買活動相關用品供學生練習及比賽時使用。	\$2,504
第 2 項總開支			\$152,579
第 1 及第 2 項總開支			\$244,684.50

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	815
受惠學生人數：	815
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 鄭博仁（活動主任）